



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ

Направления развития	Виды занятий	1,6 – 2 лет	2 – 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе.	интегрировано в содержание различных видов деятельности: - совместная деятельность взрослого и детей; - самостоятельная деятельность дошкольников					
	Формирование основ безопасности						
	Трудовое воспитание						
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы.	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте (со 2 мл. группы)	2	1	1	1	2	2
	Художественная литература	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность.	3	2	2	2	3	3
	Музыкальная деятельность.	2	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b><u>Вариативная часть</u></b>							
О/о Познание - «Я узнаю мир» (О.В. Дыбина)				1	1	1	1
О/о Познание - «Я маленький Мурманчанин» (рабочая программа)		Интегрировано в содержание ООД (ст. и подгот. возраста)					
<b>ВСЕГО ЗА НЕДЕЛЮ:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА КОМПЕНСИРУЮЩИЕ ГРУППЫ

<i>Направления развития</i>	<i>Виды занятий</i>	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-
Социально-коммуникативное развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе	интегрировано в содержание различных видов деятельности: - совместная деятельность взрослого и детей; - самостоятельная деятельность дошкольников	
	Формирование основ безопасности		
	Трудовое воспитание		
Познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Художественная литература	-	-
Художественно-эстетическое развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
<b><u>Вариативная часть</u></b>			
Коррекционное направление Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.		4	4
О/о «Познание» - «Я узнаю мир» (О.В. Дыбина)		1	1
О/о Познание - «Я маленький Мурманчанин» (рабочая программа)		Интегрировано в содержание ООД	
<b>ВСЕГО ЗА НЕДЕЛЮ:</b>		<b>15</b>	<b>16</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА КОМБИНИРОВАННЫЕ ГРУППЫ

<i>Направления развития</i>	<i>Виды занятий</i>	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-
Социально-коммуникативное развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе	интегрировано в содержание различных видов деятельности: - совместная деятельность взрослого и детей; - самостоятельная деятельность дошкольников	
	Формирование основ безопасности		
	Трудовое воспитание		
Познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Художественная литература	-	-
Художественно-эстетическое развитие с осуществлением коррекционной направленности.	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность.	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	2	2
	Музыкальная деятельность	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
<b><u>Вариативная часть</u></b>			
Коррекционное направление Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.		2	2
О/о «Познание» - «Я узнаю мир» (О.В. Дыбина)		1	1
О/о Познание - «Я маленький Мурманчанин» (рабочая программа)		Интегрировано в содержание ООД	
<b>ВСЕГО ЗА НЕДЕЛЮ:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 26 является нормативным документом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план составлен с учетом нормативных документов.

В группе для детей раннего и дошкольного возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное - фронтальное) в первую и вторую половину дня.

В учебном плане определен состав образовательных областей и учебных занятий, объем учебной нагрузки по ним. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

- **физическое направление** – «Физическая культура», «Здоровье»;
- **познавательное направление** – «Познание», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»
- **речевое направление** – «Развитие речи», «Художественная литература»
- **социально-коммуникативное направление** – «Безопасность», «Социализация», «Труд»
- **художественно-эстетическое направление** – «Художественная деятельность», «Музыка».

Учебный план МАДОУ состоит из 2-х взаимосвязанных частей инвариантной и вариативной. Инвариантная часть плана обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и выполняет функцию государственного образовательного стандарта.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственной образовательной деятельности.

В середине учебного года для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

### ***Группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет).***

Программой определено 10 занятий в неделю. Продолжительность занятия 8-10 минут. Занятия проводятся двумя подгруппами.

### ***Младшие группы (с 3 до 4 лет).***

Программой определено 11 занятий в неделю. Продолжительность занятия 15 минут. Инвариантная часть учебного плана составляет 10 занятий.

Вариативная часть реализуется через о/область «Познание» – 1 занятие.

### ***Средние группы (с 4 до 5 лет).***

Программой определено 11 занятий в неделю. Продолжительность занятия 20 минут. Инвариантная часть учебного плана составляет 10 занятий.

Вариативная часть реализуется через о/область «Познание» – 1 занятие.

### ***Старшие группы (с 5 до 6 лет).***

Программой определено 13 занятий в неделю. Продолжительность занятия 25 минут. Инвариантная часть составляет 12 занятий.

Вариативная часть представлена дополнительными занятиями по о/области «Познание» - 1.

***Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).***

Программой определено 14 занятий в неделю. Продолжительность занятия 30 минут. Инвариантная часть учебного плана составляет 13 занятий.

Вариативная часть представлена дополнительными занятиями по о/области «Познание» - 1.

***Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет).***

Программой определено 13 занятий в неделю. Продолжительность занятия 25 минут. Инвариантная часть составляет 12 занятий.

Вариативная часть представлена дополнительными занятиями по о/области «Познание» - 1.

Для коррекции речевых нарушений предусмотрены занятия с учителем-логопедом.

***Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет).***

Программой определено 14 занятий в неделю. Продолжительность занятия 30 минут. Инвариантная часть учебного плана составляет 13 занятий.

Вариативная часть представлена дополнительными занятиями по о/области «Познание» - 1.

Для коррекции речевых нарушений предусмотрены занятия с учителем-логопедом.

***Группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).***

Программой определено 16 занятий в неделю. Продолжительность занятия 30 минут. Для коррекции речевых нарушений предусмотрены занятия с учителем-логопедом. Инвариантная часть учебного плана составляет 11 занятий.

Вариативная часть представлена дополнительными занятиями коррекционной направленности – 4; по о/области «Познание» - 1.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МАДОУ г. Мурманска № 26, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4. 3648-20 к объёму образовательной нагрузки.